

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Psychologia rodziny		
P/P/JM/ST/B1/10		Psychology of family		
Język wykładowy	Polski			
Rok akademicki	2021/2022			
Kierunek w zakresie	Psychologia			
	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	Studia stacjonarne			
Semestr / semestry	III			
Przynależność do grupy zajęć	B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	30	5,5 ECTS	
	Ćwiczenia	30		
	Zajęcia praktyczne	-		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		5,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		mgr Anna Janczewska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.janczewska@uthrad.pl (48) 361 78 34		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu psychologii rodziny.</li> <li>2. Ukształtowanie podstawowych schematów myślenia o mechanizmach funkcjonowaniu rodziny.</li> <li>3. Kształcenie umiejętności analizowania, interpretowania, wyjaśniania i wskazywania uwarunkowań ludzkich zachowań w grupie rodzinnej oraz umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu psychologii rodziny w praktyce zawodowej psychologa.</li> </ol>
------------------	--

Treści programowe:	<p><b>Wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia rodziny – definicja, przedmiot, kluczowe pojęcia. Współczesne ujęcie roli i funkcji rodziny. 2h</li> <li>2. Mity i przekonania dotyczące małżeństwa i rodziny. 2h</li> <li>3. Wybrane modele teoretyczne funkcjonowania rodziny. 4h</li> <li>4. Psychospołeczne uwarunkowania satysfakcji z małżeństwa 2h</li> <li>5. Więzi małżeńskie i rodzinne w perspektywie teorii przywiązania. 2h</li> <li>6. Natura i rola zmian w rodzinie w ciągu życia 4h.</li> <li>7. Problemy i zadania współczesnej rodziny. 2h</li> <li>8. Przemoc fizyczna, seksualna i emocjonalna w rodzinie. 2h</li> <li>9. Typy rodzin i postaw rodzicielskich. 4h</li> <li>10. Transmisja międzypokoleniowa: istota, mechanizmy i obszary transmisji. Model Murraya Bowena. 2h</li> <li>11. Cykl życia rodzinnego w ujęciu Evelyn Duvall. 2h</li> <li>12. Rodzina jako źródło zasobów i wymagań. 2h</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzina jako system. 2h</li> <li>2. Komunikacja w rodzinie: podstawowe uwarunkowania, modele komunikacji, zmiany w komunikacji, kształtowanie prawidłowej komunikacji w rodzinie 6h</li> <li>3. Stres w systemie rodzinnym 2h</li> <li>4. Style wychowawcze i konsekwencje ich stosowania. 2h</li> <li>5. Błędy wychowawcze. 2h</li> <li>6. Samotne rodzicielstwo. 2h</li> <li>7. Związki kohabitacyjne 2h.</li> <li>8. Rodzina zrekonstruowana. 2h</li> <li>9. Rodzina adopcyjna i zastępcza. 2h</li> <li>10. Choroba przewlekła w systemie rodziny. 2h</li> <li>11. Trudności prokreacyjne w rodzinie i ich skutki. 2h</li> <li>12. Niepełnosprawność w rodzinie. 2h</li> <li>13. Rola dziadków w systemie rodzinnym. 2h.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>wykład informacyjny wykład problemowy ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych oraz zastosowaniem praktycznych i problemowych metod nauczania</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><b>Wykład</b> Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania. Na ocenę z wykładu składa się egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania. Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 50% oceny z kolokwium, 40% studium przypadku, 10% oceny z aktywności.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę dotyczącą teorii i metodologii psychologii rodziny, rozumie na czym polega funkcjonowanie rodziny jako systemu społecznego. Wie o występujących w rodzinie prawidłowościach i zaburzeniach.	K_W06	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę na temat roli środowiska rodzinnego dla funkcjonowania jednostki.	K_W06	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W3	Posiada w stopniu pogłębionym wiedzę z zakresu procesów komunikowania interpersonalnego członków rodziny, ich zakłóceń i prawidłowości.	K_W06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium Studium przypadku Aktywność
U1	Posiada umiejętność pracy psychologicznej z rodziną, umie podejmować wobec niej działania pomocowe, potrafi identyfikować i analizować zjawiska występujące w rodzinie.	K_U08	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium Studium przypadku Aktywność
K1	Wykazuje przygotowanie do komunikowania się i współpracy z rodziną, wykorzystywania swoich umiejętności psychologicznych w projektowaniu działań na rzecz prawidłowego rozwoju rodziny.	K_K02 K_K03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium Studium przypadku Aktywność

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rostowska T. (2009). Psychologia rodziny. Małżeństwo i rodzina wobec współczesnych wyzwań, Warszawa: Difin</li> <li>2. Plopa M. (2005). Psychologia rodziny: teoria i badania. Elbląg: Wydawnictwo Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej.</li> <li>3. Janicka I., Liberska H. (2014). Psychologia rodziny. Warszawa: PWN.</li> <li>4. Trempała. J. Psychologia rozwoju człowieka. Warszawa 2011</li> <li>5. de Barbaro B.,(red.) (1994). Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Kraków</li> <li>6. Rostowska T., Lewandowska-Walter A. (2019). Psychospołeczne konteksty relacji rodzinnych. Warszawa: Difin</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arnold Lazarus – „Mity na temat małżeństwa”, GWP, Gdańsk 2002</li> <li>2. Red. Bogdan de Barbaro - “Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny”, Collegium Medicum UJ, Kraków</li> <li>3. 1994, rozdz.2,5,8.</li> <li>4. Heszen I., Sęk H. (2007). Rodzinne koncepcje chorób i dysfunkcji rodzinnych w podejściu systemowym, w: I. Heszen , H.Sęk, Psychologia zdrowia, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN</li> </ol> <b>Pomoce naukowe</b> rzutnik multimedialny	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30
Udział w ćwiczeniach	X	X	30
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	10	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	68	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h] / 0,4 ECTS	68[h] / 2,7 ECTS	60[h] / 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	5,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi